**Обобщающий урок по теме «Гидросфера».**

**Цели урока:** - обобщить знания учащихся по теме «Гидросфера»;

 - проверить знание учащимися номенклатуры, основных понятий и

 объектов по изученной теме;

 - развивать речь, мышление, умение работать в парах, умение

 оценивать работу друг друга;

 - воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, товарищества.

**Ход урока.**

1. Орг . момент.

**-Отгадайте загадку.**

**Я и туча, и туман,**

**И ручей, и океан,**

**И летаю, и бегу,**

**И стеклянной быть могу!**

 Вода.

Почему ***Антуан де Сент-Экзюпери написал так:***

**Вода! Нельзя сказать, что ты**

 **необходима для жизни:**

**ты сама жизнь!**

 ***Антуан де Сент-Экзюпери***

**1. Словарная работа:**

1. Пролив

2. Море

3. Гидросфера

4. Озёро

5. Течения

6. Солёность

7. Река

8. Залив

9. Подземные воды

10. Ледник.

**2. Что это?**

1. Самый крупный остров на Земле. ( Гренландия)

2. Искусственная река. (канал)

3. Пласты горных пород, которые не пропускают воду. ( водоупорные)

4. Ледниковое отложение. (морена)

5. Плавающие ледяные глыбы. (айсберги)

6. Участок бывшего русла реки. (старица)

7. Поток воды, текущий в углублении, называемом руслом. (река)

8. Крупнейший массив Земли, окруженный со всех  или почти со всех сторон океанами и морями (материк).

9. Площадь суши, с которой вся вода стекает в одну реку. (речной бассейн)

10. Река со своими притоками.(речная система).

11. Место выхода подземных вод на поверхность. (родник)

12. Часть Мирового океана, которая отделена от него островами или подводными поднятиями. (остров)

**3. Работа в группах.**

Определить по карте какое море глубже:

а) Чёрное или Баренцево?

б) Балтийское или Охотское?

в) Чукотское или Белое?

г) Каспийское или Азовское?

д) Берингово или Баренцево?

е) Баренцево или Чёрное?

**4) Отметить на Контурной карте за 1 минуту как можно больше рек и озёр.**

5) **Найдите группу слов, объединяющих**  **что-либо и определите лишнее слово.**

1. Красное море, Балтийское море, Берингово море, Средиземное море

2. Байкал, Волга, Чад, Виктория

3. Устье, исток, приток, родник

4. Водопад, паводок, половодье

5. Канал, пруд, озеро, водохранилище

6. Ладожское, Красное, Онежское Каспийское

**6.)В книге рекордов Гинесса рекорды разные есть**

 **Давайте же мы с вами рекорды побьем**

 **И самое, самое в гидросфере сейчас назовем**

 1- самый большой океан (Тихий)

 2- самая длинная река (Нил)

 3- самое глубокое озеро (Байкал)

 4- самое большое озеро (Каспийское)

 5- самое соленое озеро (Мертвое море)

 6- самое соленое море (Красное)

 7- самая полноводная река (Амазонка)

 8- самое большое холодное течение (Западных ветров)

 9- самое большое теплое течение (Гольфстрим)

**7. По логическому ряду определить географический термин**

1. Океан, корабль , лёд, гора, опасность.

2. Горы, высота, уступ, грохот.

3. Ветер, вода, бутылка, письмо.

4. Землетрясение, волна, опасность.

5. Вода, соль, доля вещества.

**8. Работа с картой.**

**Обучающиеся показывают географические объекты на карте.**

**9.Определите объекты по географическим координатам.**

**10. Отметить на контурной карте бассейн реки Лена.**

**11.Распределите названия по группам:**

1. Мировой океан:
2. Воды суши:

Средиземное море, болото, залив, родник, море, старица, цунами, водохранилище, Енисей, айсберг, прилив, исток.

**12. Выпишите в таблицу, в каких океанах расположены следующие острова и полуострова:**

***Острова:*** Исландия, Сахалин, Куба, Новая Гвинея, Мадагаскар, Гренландия, Шри Ланка, Огненная Земля, Гавайские.

***Полуострова:*** Кольский, Скандинавский, Пиренейский, Аравийский, Индостан, Камчатка, Лабрадор, Индокитай.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Океаны | Полуострова | Острова |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**13. К бассейнам каких океанов относятся перечисленные ниже реки? Ответ оформите в виде таблицы.**

Миссисипи, Амазонка, Парана, Нил, Муррей, Конго, Замбези, Инд, Хуанхэ, Обь, Енисей, Волга, Янцзы, Ганг, Амур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тихий океан | Атлантический океан | Индийский океан | Северный Ледовитый океан |
|  |  |  |  |

**14. Найдите наиболее глубокие из перечисленных озер:**

Танганьика, Каспийское, Балхаш, Байкал, Ладожское

**15.** **Среди перечисленных озер найдите бессточные:**

Каспийское, Балхаш, Онежское, Эйр, Байкал, Чад

**16. Контрольный тест**

**Тест**

**1. Что входит в понятие «Гидросфера»?**

а) океаны и моря

б) реки, озера, водохранилища

в) ледники

г) подземные воды

д) все перечисленное

**2. Почему пресная вода на Земле не иссякает?**

а) существуют океаны и моря

б) существуют реки и озера

в) существуют ледники

г) существуют подземные воды

д) существует круговорот воды в природе

**3. В каких состояниях существует вода в природе**

а) жидком

б) твердом

в) газообразном

г) во всех названных состояниях

**4. Какова основная причина приливов и отливов**

а) океанические течения

б) притяжение воды луной

в) перепад температуры морской воды

г) ветра

**5. От чего образуются цунами**

а) землетрясения

б) температуры морской воды

в) ветра

г) океанических течений

**6. В каком море наибольшая соленость воды**

а) Черном

б) Средиземном

в) Красном

г) Белом

**7. Чем ценен мировой океан**

а) водой

б) полезными ископаемыми

в) водорослями

г) рыбой и морскими животными

д) всем перечисленным

**8. Назовите материк, который омывается четырьмя океанами**

а) Евразия

б) Африка

в) Австралия

г) Северная Америка

д) Южная Америка

**9. Какова основная причина океанических течений**

а) географическое положение океана

б) нагревание воды солнцем

в) подземные водные источники

г) постоянные ветра

**10. Что включает в себя понятие «поверхностные воды»**

а) реки

б) озера

в) ледники и подземные воды

г) болота

д) все перечисленные воды

**Подведение итогов урока**